

## Pengaruh Persepsi Orang Tua Terhadap Pembelajaran Calistung Untuk Anak Usia Dini Di Tk Asih

**Sely Nurhalimah, Eva Gustiana**

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Sekolah Tinggi Keguruan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kuningan

[Selynurhalimah8@gmail.com](mailto:Selynurhalimah8@gmail.com)

---

### Info Artikel

#### Sejarah Artikel:

Diterima (September) (2020)

Disetujui (September) (2020)

Dipublikasikan (Juli) (2021)

---

### Keywords:

*Persepsi Orang Tua;  
Pembelajaran; Calistung; Anak  
Usia Dini*

---

### Abstrak

*Masalah dalam penelitian ini adalah muncul dari persepsi orang tua murid itu sendiri menginginkan anaknya pandai membaca, menulis, dan berhitung ketika anaknya nanti sudah lulus dari lembaga tersebut. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Subjek dari penelitian ini adalah orang tua yang anak nya bersekolah di TK Asih yang bertempat di desa sukarapih. Perhitungan yang peneliti lakukan adalah menggunakan IBM SPSS Statistik 20 dan menghitung hasil informasi yang sudah di dapatnya menggunakan uji regresi linear sederhana dengan pra syarat uji normalitas dan linieritas. Peneliti melakukan penelitian nya dengan 31 orang tua murid yang anak nya sudah berada di kelas B. Instrument dalam penelitian ini menggunakan kuesioner/angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi dari masing-masing orang tua itu berbeda-beda. Melalui uji regresi linear diperoleh persamaan regresi  $Y = 21.909 - 0.235X$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung anak.*

### Abstract

*The problem in this study arises from the perception of the parents themselves wanting their children to be good at reading, writing and arithmetic when their children have graduated from the institution. The purpose of this study was to obtain information about the influence of parents' perceptions on Calistung. This research is a quantitative research. The subjects of this study were parents whose children went to TK Asih, which is located in Sukarapih Village. The calculation that the researcher did was to use IBM SPSS Statistics 20 and calculate the results of the information he had obtained using a simple linear regression test with pre-requisites for normality and linearity tests. The researcher conducted his research with 31 parents of students whose children were already in class B. The instrument in this study used a questionnaire. The results of this study indicate that the perceptions of each parent are different. Through the linear regression test, the regression equation  $Y = 21.909 - 0.235X$  is obtained. The conclusion of this study is that there is no effect of parental perceptions on children's learning*

## Pendahuluan

Manusia diciptakan beranekaragam bentuk, sifat, minat, bakat, kemampuan, dan sebagainya. Siswa sebagai makhluk individual tidak lepas dari keanekaragaman tersebut. Siswa berasal dari berbagai latar belakang keluarga dan lingkungan. Kehadiran keluarga memiliki makna besar bagi anak didik dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga keaktifan dan prestasi belajarnya dapat ditingkatkan. Nilai-nilai yang ditanamkan oleh orang tua dalam lingkungan keluarga sedikit banyak akan berpengaruh terhadap aktifitas belajar anak. Salah satu diantaranya adalah pandangan atau persepsi orang tua terhadap sesuatu objek yang berhubungan langsung dengan diri anaknya. Persepsi akan menimbulkan reaksi terhadap objek yang dinilainya. Apabila persepsi tersebut positif, maka cenderung memunculkan sikap yang positif pula terhadap objek yang dipersepsikan, dan begitu pula sebaliknya.

Oleh karena itu, demi memanfaatkan masa usia emas maka hendaknya pendidikan prasekolah diharapkan bisa dijadikan ajang persiapan masuk sekolah selanjutnya yakni Sekolah Dasar dan persiapan untuk memasuki tahap membaca dan menulis. Adapun persiapan itu berupa pengenalan awal mengenai huruf dan tulisan, yang mana persiapan tersebut disebut dengan *emergent literacy* atau literasi dasar.

Kita mengetahui bahwa selama ini PAUD didefinisikan sebagai tempat untuk mempersiapkan anak-anak memasuki masa sekolah yang di mulai pada pendidikan dasar. Kegiatan di lembaga PAUD hanyalah bermain dengan mempergunakan alat-alat permainan edukatif. Pelajaran membaca, menulis dan berhitung (calistung) tidak dibenarkan, kecuali hanya pengenalan huruf dan angka.

Persoalan membaca, menulis, dan berhitung atau calistung memang merupakan fenomena tersendiri. Kini menjadi semakin hangat dibicarakan para orang tua yang memiliki anak usia taman kanak-kanak (TK) dan sekolah dasar karena mereka khawatir anak-anaknya tidak mampu mengikuti pelajaran di sekolahnya nanti jika sedari awal belum dibekali keterampilan calistung. Kekhawatiran orang tua pun makin mencuat ketika anak-anaknya belum bisa membaca menjelang masuk sekolah dasar. Hal itu membuat para orang tua akhirnya sedikit memaksa anaknya untuk belajar calistung, khususnya membaca. Terlebih lagi, istilah-istilah “tidak lulus”, “tidak naik kelas”, kini semakin menakutkan karena akan

berpengaruh pada biaya sekolah yang bertambah kalau akhirnya harus mengulang kelas.

## **Metode Penelitian**

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian survey memperoleh informasi tentang karakteristik tindakan, dan berpendapat yang mewakili populasi yang melalui kuesioner tidak berupaya untuk memberikan perlakuan khusus terhadap variabel dalam proses penelitian. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif, artinya semua informasi atau data diwujudkan dalam angka dan analisisnya berdasarkan analisis statistik.

Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua Di TK Asih Desa Sukarapih Kecamatan Cibeureum Kabupaten Kuningan yang terdiri satu siswa akan diwakili oleh orang tua siswa (Bapak/Ibu) untuk mempersiapkan tentang pembelajaran calistung. Tetapi sample yang di ambil dalam penelitian ini sebanyak orang tua yang mempunyai persepsi yang salah tentang pembelajaran Calistung.

Penelitian ini memerlukan sample dan sumber penelitian. Sugiono (2015:115) Mengungkapkan sample adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang di miliki oleh populasi tersebut serta sample yang di ambil dari populasi harus benar-benar mewakili. Berdasarkan hal tersebut peneliti menggunakan teknik pengumpulan sample dan sumber data.

Adapun ternik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

Observasi

Metode observasi ini di dasarkan atas pengamatan secara langsung. Mengamati adalah menatap kejadian, gerak ataupun proses. Pengamatan juga memungkinkan melihat ataupun mengamati sendiri, kebudian mencatat prilaku ataupun kejadian sebagaimana yang terjadi pada keadaan yang sebenarnya.

Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang di lakukan dengan cara meberikan pertanyaan ataupun pernyataan tertulis kepada otang tua yang mempunyai anak usia sekolah tk untuk mengisi angket tentang presepsi tentang pembelajaran Calistung.

## Hasil dan Diskusi

Penelitian ini di lakukan di TK Asih yang bertempat di Desa beralamat di Desa Sukarapih, Kecamatan Cibeureum, Kabupaten Kuningan. Penelitian di lakukan pada tanggal 18-30 April 2020. Di karenakan sedang pandemi virus covid-19 dan sekolah di liburkan akhirnya peneliti melakukan penelitian ke setiap rumah warga yang anaknya bersekolah di TK untuk mendapatkan informasi. Data di ambil dengan menggunakan pengisian angket yang akan di isi oleh orang tua siswa yang berjumlah 31 orang.

Kuesioner/angket yang peneliti sebarakan hanya kepada orang tua siswa saja, karena sedang ada pandemic seperti sekarang ini peneliti melakukan pengisian angket ke setiap rumah di karenakan pembelajaran sudah tidak di sekolah lagi melainkan secara daring. Peneliti membuat kuesioner/angket yang berjumlah 12 butir, pertanyaan 6 butir pertama isi pertanyaan nya seputar persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung dan pertanyaan 6 butir kedua isi pertanyaan nya seputar pembelajaran calistung.

Data hasil penelitian diperoleh dengan menyebarkan angket kepada 31 responden. Sebelum melakukan uji regresi linier sederhana, dilakukan uji normalitas dan linieritas terlebih dahulu sebagai pra syarat uji regresi.

### Output SPSS Dari Hasil Uji Normalitas Menggunakan "One"

[DataSet0]

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		31
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.55727055
Most Extreme Differences	Absolute	.129
	Positive	.129
	Negative	-.108
Kolmogorov-Smirnov Z		.716
Asymp. Sig. (2-tailed)		.684

a. Test distribution is Normal.

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0.684. Nilai 0.684 lebih besar dari 0,05 sehingga data penelitian berdistribusi normal.

				Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Pembelajaran Persepsi	Calistung*	Between Groups	(Combined) Linearity	17.899	3	5.966	2.683	.067
			Deviation from Linearity	5.183	1	5.183	2.331	.138
			Total	12.716	2	6.358	2.859	.075
			Within Groups	60.036	27	2.224		
			Total	77.935	30			

Berdasarkan tabel diatas, diketahui bahwa nilai Deviation from Linearity Sig. sebesar 0.075. Nilai 0.075 lebih besar dari 0,05 sehingga ada hubungan yang linier secara signifikan antara variabel X dan variabel y.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	21.909	2.913		7.520	.000
	Persepsi	-.235	.163	-.258	-1.437	.161

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant )	21.909	2.913		7.520	.000
	Persepsi	-.235	.163	-.258	-1.437	.161

Dependent Variable: Pembelajaran Calistung

karena nilai koefisien regresi negatif (-) maka dapat dikatakan bahwa persepsi berpengaruh negatif terhadap pembelajaran calistung. Sehingga persamaan regresinya adalah  $Y = 21.909 - 0.235X$ .

$H_0$  = Tidak ada pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung

$H_a$  = Ada pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung

Dasar pengambilan keputusan:

- 1) Jika nilai Sig. Lebih kecil dari 0,05 maka ada pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung
- 2) Jika nilai Sig. Lebih besar dari 0,05 maka tidak ada pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung

Dari tabel hasil output uji regresi linear sederhana diatas diketahui bahwa nilai Sig. Sebesar 0.161

0.161 lebih besar dari 0.05 maka tidak ada pengaruh persepsi orangtua terhadap pembelajaran calistung.

## Simpulan

Tidak ada pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran Calistung karena pemberian pembelajaran lebih banyak di lakukan oleh guru dan guru lebih tau pembelajaran yang di berikan pada anak di sesuaikan dengan tahapan usia anak didiknya. Hal ini dapat kita lihat dari perhitungan dengan menggunakan angket lalu di hitung menggunakan SPSS statistic. Pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran Calistung untuk anak usia dini di TK Asih. Uji yang di lakukan untuk penelitian ini menggunakan 3 tahapan yang pertama uji normalitas, lalu setelah di uji normalitas tahapan selanjutnya yaitu uji linearlitas, setelah sudah di uji normalitas dan uji linerlitas untuk menormal nilai dan melinear baru bisa di hitung menggunakan hitungan analisis regression. Sehingga hasil perhitungan regression untuk kasus pengaruh persepsi orang tua terhadap pembelajaran calistung untuk anak usia dini adalah  $Y = 21.909 - 0,235 X$

## Daftar Pustaka

- Asih, Nur.2018. *Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini Dan Ujian Masuk Sekolah Dasar Di Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar. Vol. 5 (1)
- Istani, Dwi. 2013. *Model Pembelajaran Membaca Menulis Menghitung (Calistung)*. Jurnal Pelita. Vol. 10 (1)
- Nur Asiah. 2018. *Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini Dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar Di Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan Dasar.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Pratiwi, Dea Sita, dkk. 2018. *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Lingkungan RW 01 Dukuh Prajan Kota Salat Tiga*. Vol. 39 (1)
- Wulansuci, Gina & Kurniati, Euis. 2019. *Pembelajaran Calistung (Membaca Menulis Berhitung) Dengan Resiko Terjadiny Stres Akademik Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Tunas Siliwangi. Vol. 5 (1)
- Nur Asiah. 2018. *Pembelajaran Calistung Pendidikan Anak Usia Dini Dan Ujian Masuk Calistung Sekolah Dasar Di Bandar Lampung*. Jurnal Pendidikan Dasar.