



Jambura Early Childhood Education Journal



Jambura Early Childhood Education Journal

JAMBURA

Early Childhood Education Journal

Jambura Early Childhood Education Journal is a journal that focuses on early childhood studies, discussing parents-child relationship, multiple intelligences, and pedagogies. This journal is published by the Education Teacher and Early Childhood Education Department, Gorontalo State University, which aims to facilitate professionals, academics, researchers, scholars and university students whose conduct empirical and original work. The Jambura Journal publishes articles on Early Childhood Education twice a year, every January and July.

ISSN Print : [2654-752X](#)

ISSn Online : [2716-2974](#)

General Writing Format

1. The manuscript is prepared in an A4 paper, double-sided, and 1.5 line spacing format. A new paragraph should start 5 characters from the left margin, using 12-size, cambria font type.
2. The manuscript is written in Indonesian or English.
3. The manuscript should be between 12 to 15 pages long (5000-7000 words).
4. The top and bottom margins are 1,5 and 0,8 cm.
5. The title is written using capital letters only at first word or special name (example: location name), 14 font size, Left position, all in bold.
6. Subtitles and Sub of subtitles, if any, are written using capital letters only at first word or special name. They should be started from the left margin. 12 font size.
7. Sub of the sub of subtitles, if any, are written using capital letters only at the beginning of each word except for connecting words, all in *italics*. They should be started from the left margin.
8. References should be those of the last ten years publication (>80%), except for key references (80%). Referring to any textbook should be minimized (<20%).

Published by: Universitas Negeri Gorontalo

Secretariat Jambura Early Childhood Educaion Journal Building Faculty of Education

Street of Sudirman, 96128 Gorontalo

Homepag: www.ung.ac.id

Email: jecej@ung.ac.id



Jambura Early Childhood Education Journal

JAMBURA

Early Childhood Education Journal

Editorial Team JAMBURA Early Childhood Education Journal

Editor in Chief : Yenti Juniarti, M.Pd (Universitas Negeri Gorontalo)

Jurnal Editor :

1. Dr. Pupung Puspa Ardini, M.Pd (Universitas Negeri Gorontalo)
2. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd. (Universitas Negeri Gorontalo)
3. Waode Eti Hardiyanti, M.Ed (Universitas Negeri Gorontalo)
4. M. Hery Yuli Setiawan, M.Pd (Universitas Slamet Riyadi Surakarta)
5. Icam Sutisna, M.Pd (Universitas Negeri Gorontalo)
6. Hasrat A. Aimang, M.Pd (Universitas Muhammdiyah Luwuk Banggai)

Layout Editor : Idhan Pakaya (Universitas Negeri Gorontalo)

Peer Reviewer :

1. Dr. Arwildayanto, M.Pd (Universitas Negeri Gorontalo)
2. Prof. Dr. Syarif Sumantri, M.Pd (Universitas Negeri Jakarta)
3. Yubaedi Siron, M.Pd (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta)
4. Sri Wahyuni, M.Pd (Universitas Lancang Kuning, Pekanbaru)
5. Chitra Charisma Islami, M.Pd (STKIP Muhammdiyah Kuningan)
6. Nopiana (Universitas Lampung)
7. Dwi Puji Lestari (TAI AL Aqidah Al Hasyimiyyah Jakarta)
8. Eka Oktavianingsih (Universitas Trunojoyo Madura)
9. Mukti Amini, M.Pd (Universitas Terbuka)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa dihaturkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayahNya Jambura Early Childhooe Education Journal Prodi PG PAUD Universitas Negeri Gorontalo dapat diterbitkan. Sholawat serta salam semoga terlimpahkan pada nabi kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya agar selalu membaca dan menggunakan qalam dalam mengarungi dan mendalami lautan pengetahuan. Untuk mencapai dan menghadirkan eksistensi peran perguruan tinggi pada masyarakat luas peran Perguruan Tinggi harus nampak jelas, kehadiran jurnal ini merupakan salah satu jawaban terhadap masyarakat luas tersebut, dengan demikian amanat Tri Darma Perguruan Tinggi terealisasikan dan masyarakat luas tercerahkan. Kami berharap semoga tulisan yang disajikan bisa dimanfaatkan dengan sebagaimana mestinya dan dapat dikembangkan, bilamana memiliki kritik dan saran maka dengan kerendahan hati kami memohon kepada para pembaca untuk dapat menyampaikan kepada redaksi untuk kami perbaiki kembali.

TIM REDAKSI



Daftar Isi Volume 2, No. 2

No	Judul	Halaman
1	<u>Pengembangan Boneka Edukatif untuk Pengenalan Pendidikan Seks Anak</u>	58-69
2	<u>Layanan Bimbingan dan Konseling AUD Berbasis Tugas Perkembangan untuk Meningkatkan Perilaku Prososial</u>	70-78
3	<u>Penilaian Kreativitas Anak melalui Metode Bermain</u>	79-84
4	<u>Pengembangan Bicara Anak melalui Media Visual</u>	85-92
5	<u>Pengaruh Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) melalui Mathematical Modelling Terhadap Self Efficacy Anak Usia Dini</u>	93-107