

Pengembangan Kompetensi Profesional Melalui Edukasi Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi bagi Guru Se-Kecamatan Sumber Kabupaten Probolinggo

Taufiq Hidayat¹, Heryanto Nur Muhammad², Nur Ahmad Arief³, Sri Wicahyani⁴

Universitas Negeri Surabaya, Surabaya Indonesia

Email: taufiqhidayat@unesa.ac.id

Riwayat Artikel:

Dikirim: 10-10-2024

Direvisi: 20-11-2024

Diterima: 18-12-2024

Abstract: *The development of the era has caused technology to become more sophisticated. Students are required to be able to use technology, especially analyzing data in research. Technology can make it easier for students to analyze quantitative and qualitative research data. In qualitative research, many have not used software assistance. In overcoming this, this training is conducted to introduce and use one of the software that can support students' qualitative research. One of them is NVivo software. This training is carried out through several stages, namely the preparation, implementation, reflection and evaluation stages. Based on the activities that have been carried out, it was concluded that it added to students' knowledge about NVivo software that can support qualitative research. In addition, students also feel helped and understand the use of NVivo software. After this training, students are expected to be able to apply it when analyzing qualitative research data in their thesis.*

Education; Article Writing; Publications; Physical Education

Keywords:

Abstrak: Sebagai persyaratan kenaikan pangkat dan golongan, menulis dan mempublikasi artikel ilmiah menjadi satu hal penting untuk guru pada jenjang karir. Salah satu permasalahan dalam pengembangan profesionalisme guru selama ini terkait dengan persoalan penulisan dan penerbitan karya ilmiah melalui jurnal ilmiah. Tujuan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan motivasi dan materi penulisan artikel ilmiah keolahragaan sebagai upaya peningkatan kualitas kompetensi profesional guru di Kabupaten Probolinggo. Metode pelaksanaan kegiatan dengan pelatihan dan pendampingan secara yang mana pada sesi pelatihan dipaparkan materi secara demonstrasi dan diskusi. Sedangkan pada pendampingan akan dilakukan oleh tim dengan metode pembimbingan jarak jauh sebagai media bagi guru melakukan konsultasi saat menulis sebuah artikel ilmiah dan mempublikasikannya. Hasil kegiatan yaitu adanya peningkatan pengetahuan peserta tentang penulisan dan penerbitan karya ilmiah. Evaluasi terhadap pelaksanaan PKM berdasarkan pengisian kuesioer oleh peserta dengan rentang skor 0-5 diperoleh pada indikator penyelenggaraan skor 4.52, pada indikator materi skor 4.46 dan pada indikator pementeri skor 4.47.

Kata Kunci:

Edukasi, Penulisan Artikel; Publikasi; Pendidikan Jasmani

Pendahuluan

Upaya mengembangkan kompetensi profesional seorang guru yaitu guru perlu terlibat dalam berbagai kegiatan pengembangan diri. Kegiatan pengembangan diri merupakan kegiatan penting untuk diikuti terutama terkait dengan penulisan karya ilmiah. Penulisan karya ilmiah dapat membantu guru meningkatkan kompetensi profesional yang dapat berdampak pada kemajuan karir dan peningkatan pengetahuan individu guru (Lassa & Kamlasi, 2020). Upaya meningkatkan profesionalisme guru dilakukan dengan program sertifikasi guru, pemberian diklat dan pelatihan bagi guru, membentuk kelompok diskusi dalam Kelompok Kerja Guru (KKG) menjadi sarana bagi guru berdiskusi terkait pembelajaran dan sebagai sarana komunikasi memecahkan masalah pembelajaran atau melakukan penelitian bersama menghasilkan karya-karya dalam bidang pendidikan yang diseminarkan atau dipublikasikan.

Pada program sertifikasi merupakan proses uji kelayakan dan kepatutan sesuai dengan kriteria yang ditetapkan. Program sertifikasi mampu menumbuhkan semangat guru untuk meningkatkan kualitas ilmu, kinerja dan profesionalisme guru dalam dunia pendidikan. Program diklat dan pelatihan adalah salah satu teknik yang bertujuan menambah wawasan atau pengetahuan guru yang *up to date*. Kegiatan diklat dan pelatihan perlu dilaksanakan oleh guru sebagai upaya tindak lanjut untuk penerapan isi dan hasil diklat dan pelatihan di sekolah.

KKG adalah organisasi sebagai wadah kerja sama guru dan sarana mendiskusikan masalah-masalah yang berkaitan dengan kemampuan profesional guru, misalnya dalam hal merencanakan, melaksanakan dan menilai kemajuan pembelajaran. Sedangkan produktifitas dalam karya bidang pendidikan dapat dilakukan dengan menulis karya ilmiah yang dipublikasikan.

Karya ilmiah merupakan salah satu syarat dalam proses kenaikan jabatan fungsional guru (Sahudra et al., 2022). Karya ilmiah merupakan suatu gagasan yang lengkap, bisa berupa gagasan yang sangat rumit ataupun sederhana, yang oleh penulis dianggap penting untuk diungkapkan atau disampaikan kepada orang lain dengan cara dipublikasikan. Karya ilmiah sebagai suatu laporan tertulis dan terbit yang menggambarkan hasil-hasil penelitian atau kajian yang telah dilakukan oleh seseorang atau suatu tim sesuai dengan kaidah keilmuan dan etika yang berlaku, dikonfirmasi dan dipatuhi oleh komunitas ilmiah (Kasiyan et al., 2019). Keberadaan karya ilmiah mempunyai fungsi dan makna dalam konteks hubungannya dengan proses pengembangan ilmu pengetahuan, maka dapat dikatakan maknanya sangat strategis dan penting, terutama dalam rangka penyebarluasan informasi ilmiah berdasarkan pengetahuan atau gagasan-gagasan baru atau temuan yang ada di sekitar kita. Karya ilmiah dipublikasikan sebagai bentuk dedikasi penulis untuk kemaslahatan umum dalam rangka memajukan pendidikan secara umum. Karya ilmiah yang dipublikasikan akan menjadi bahan rujukan bagi peneliti atau penulis karya ilmiah lain yang dapat pula menjadi pembanding hasil penelitian.

Publikasi ilmiah merupakan salah satu bentuk penyebaran ilmu pengetahuan untuk umum (Winarti et al., 2019). Dengan dibiasakannya penulisan artikel ilmiah lambat laun guru banyak melakukan penelitian dan mampu mengurangi permasalahan yang terjadi dalam pembelajaran. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pendidikan sangat pesat dan dinamika masyarakat yang semakin menuntut keterampilan seseorang untuk beradaptasi dan terus mengembangkan diri. Guru pun perlu mendapatkan materi terkini berkaitan dengan tema penulisan artikel ilmiah yang dapat menunjang kompetensi profesional untuk mendukung kinerja dengan ikut berperan didalamnya menyebarluaskan karya-karya yang dibuat.

Menulis sebuah artikel ilmiah sebagai hasil pemikiran bagi akademisi bukanlah hal yang baru. Mahasiswa, guru dan dosen mempunyai kewajiban untuk menulis artikel ilmiah sebagai prasyarat yang harus dipenuhi untuk memasuki tahap kelulusan, promosi atau sebagai syarat tridharma perguruan tinggi. Namun tidak semua akademisi mempunyai kemampuan yang baik dalam menulis artikel ilmiah (Novitasari, 2019). Sebagai salah satu persyaratan

wajib dalam pengajuan kenaikan pangkat dan golongan, menulis karya ilmiah dan mempublikasi dalam bentuk artikel ilmiah menjadi satu hal penting untuk guru, terutama bagi guru yang hendak mengajukan kenaikan pangkat. Salah satu permasalahan dalam pengembangan profesionalisme guru yang ada selama ini adalah terkait dengan persoalan penulisan dan penerbitan karya ilmiah melalui jurnal ilmiah (Kasiyan et al., 2019).

Permasalahan utama adalah banyak guru yang mengalami keterlambatan dalam mengurus kenaikan pangkat ke jabatan fungsional karena kurangnya kemauan dan atau kemampuan guru dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah (Sahudra et al., 2022). Kesulitan guru dalam menulis artikel untuk dipublikasikan di jurnal nasional ataupun internasional disebabkan oleh beberapa hal seperti rendahnya motivasi menulis dan meneliti, alasan rutinitas guru yang padat dan sulitnya mencari tempat untuk mempublikasikan artikel tersebut di jurnal yang sesuai (Cahyati & Islami, 2022). Tugas guru sangat banyak mulai dari mendidik, mengajar, merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, melengkapi administrasi kepegawaian dan masih banyak lagi. Diperlukan motivator eksternal yang dapat memberikan motivasi serta memfasilitasi untuk membantu guru dalam upaya pengembangan kompetensi profesional dalam hal ini yaitu dengan menulis karya ilmiah dan melakukan publikasi.

Pada penulisan artikel ilmiah terdapat etika yang harus diketahui oleh penulis. Etika secara umum merupakan norma atau aturan berperilaku yang dibahas secara kritis, rasional, dan sistematis. Sedangkan penulisan ilmiah mengacu pada proses penulisan karya ilmiah dalam hal ini adalah artikel ilmiah. Etika penulisan ilmiah dapat diartikan sebagai norma atau standar perilaku yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan oleh penulis mengenai baik buruknya cara menulis ilmiah. Dalam etika kerja dalam menulis karya ilmiah ada beberapa pelanggaran yang dapat terjadi baik disengaja maupun tidak disengaja. Pengetahuan mengenai pelanggaran-pelanggaran tersebut sangat penting bagi setiap orang yang akan menciptakan suatu karya agar terhindar dari pelanggaran.

Kegiatan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah pada bidang pendidikan olahraga ini penting untuk dilaksanakan. Pelatihan penulisan artikel ilmiah pada kegiatan PKM ini memberikan pemahaman dan pengetahuan teknis kepada guru mengenai bagaimana cara menulis artikel dengan tema Pendidikan Jasmani dan bagaimana cara publikasi artikel tersebut. Tim PKM memberikan materi dengan narasumber yang berkompeten sehingga peserta mendapatkan pengalaman pelatihan dan pendampingan yang bermanfaat dan menyenangkan.

Metode

Metode

Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan metode pelatihan dan pendampingan. Pada sesi pelatihan dipaparkan materi dengan demonstrasi dan diskusi. Pendampingan juga dilakukan oleh tim dengan metode pembimbingan *online* ataupun pembimbingan jarak jauh untuk memberikan kesempatan bagi guru yang akan melakukan konsultasi saat menulis sebuah artikel ilmiah dan akan mempublikasikannya.

Kegiatan PKM ini memberikan pelatihan secara langsung dan memfasilitasi pendampingan penulisan dan publikasi artikel bagi peserta. Langkah-langkah yang dilaksanakan dalam kegiatan PKM ini sebagai berikut:

Tabel 1. Langkah-Langkah Pelaksanaan PKM

Tahap	Kegiatan	Deskripsi
Persiapan	Kerjasama	Melakukan kunjungan kepada mitra untuk perencanaan awal melakukan kerjasama.
	Studi kebutuhan	Melakukan pendataan sumber daya guru dan kepengurusan MGMP.

	Perancangan kegiatan	Melakukan koordinasi dengan tim PKM dalam merancang kegiatan dalam menjalankan solusi yang telah ditawarkan.
	Penyamaan persepsi	Melakukan koordinasi dengan tim PKM untuk penyamaan persepsi
	Revisi	Dilakukan revisi atau perbaikan solusi sesuai hasil diskusi anggota tim PKM.
	Penjadwalan	Pelaksanaan PKM dijadwalan dengan menyesuaikan waktu jadwal dari jurusan
Pelaksanaan	Koordinasi	Tim Pelaksana PKM melakukan koordinasi dengan panitia dan perwakilan guru atau KKG kecamatan Sumber Kabupaten Probolinggo sebelum terjun langsung kepada peserta.
	Diskusi	Penyampaian materi konseptual kepada peserta
	Pelatihan	Pelatihan akan dilakukan pada peserta dengan metode demonstrasi
	Pendampingan	Pendampingan penulisan artikel dilakukan secara <i>offline</i> dan <i>online</i> .
Akhir	Evaluasi	Pengisian angket kualitas pelaksanaan program ini kepada peserta pelatihan.
		Koordinasi tim untuk melakukan evaluasi internal anggota tim PKM

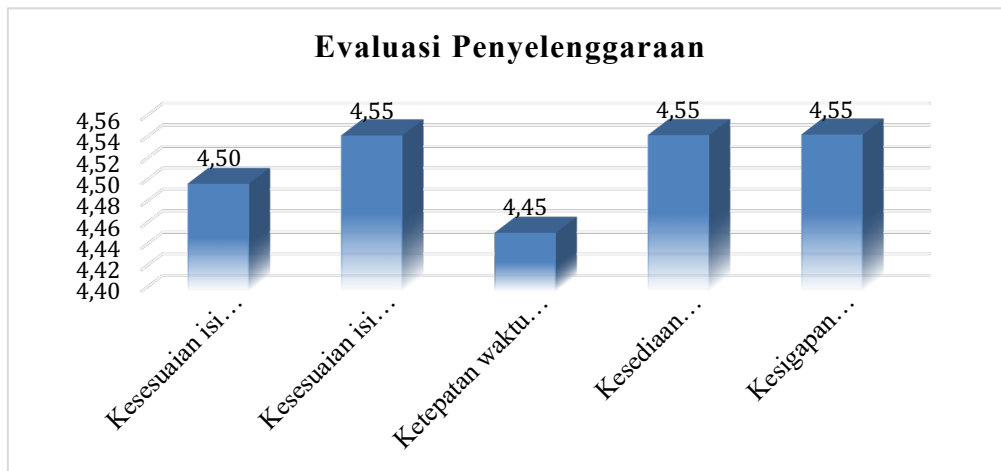
Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh prodi S2 Pendidikan Olahraga dilaksanakan di SMP Negeri 1 Bantaran Probolinggo pada hari Selasa, 11 Juni 2024 dihadiri oleh Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bantaran Probolinggo, Khuzairi, S.Pd., MM, Pembina MGMP Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Vistandiyo Tri Aquarianto, M.Pd, serta anggota MGMP dan KKG PJOK Kabupaten Probolinggo sebagai peserta serta tim dari Program Studi Magister Pendidikan Olahraga FIKK Unesa yaitu Dr. Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes., Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd., Dr. Nur Ahmad Arief, S.Pd., M. Pd. dan Sri Wicahyani, S.Pd., M.Pd. Kegiatan ini adalah salah satu upaya untuk menjawab kebutuhan masyarakat dalam peningkatan profesionalitas guru di sekolah.

Salah satu permasalahan dalam pengembangan profesionalisme guru selama ini terkait dengan persoalan penulisan dan penerbitan karya ilmiah melalui jurnal ilmiah. Permasalahan yang sering terjadi adalah: (1) Kurangnya motivasi guru dalam menulis dan mempublikasikan karya ilmiah; (2) Kesibukan guru dengan kewajiban administrasi pembelajaran menjadikan guru terlena dalam melaksanakan pengembangan diri; (3) Guru belum memahami kaidah penulisan artikel yang baik dan proses publikasi serta pemilihan jurnal ilmiah agar mempunyai angka kredit untuk pengajuan kenaikan pangkat.

Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes. selaku Koordinator Prodi S2 Pendidikan Olahraga menyampaikan pada acara pembukaan bahwa keterampilan menulis artikel ilmiah dapat menjadi langkah awal agar guru termotivasi melakukan penelitian yang kemudian dituangkan dalam sebuah artikel ilmiah. Penelitian guru dapat berbasis masalah yang ditemui selama mengajar, dan penelitian ilmiah merupakan solusi pemecahan masalah-masalah yang muncul dalam pembelajaran. Selain itu, motivasi meningkatkan hasil belajar juga dapat menjadi satu penelitian untuk guru menghasilkan produk yang menunjang pencapaian dan peningkatan hasil belajar.

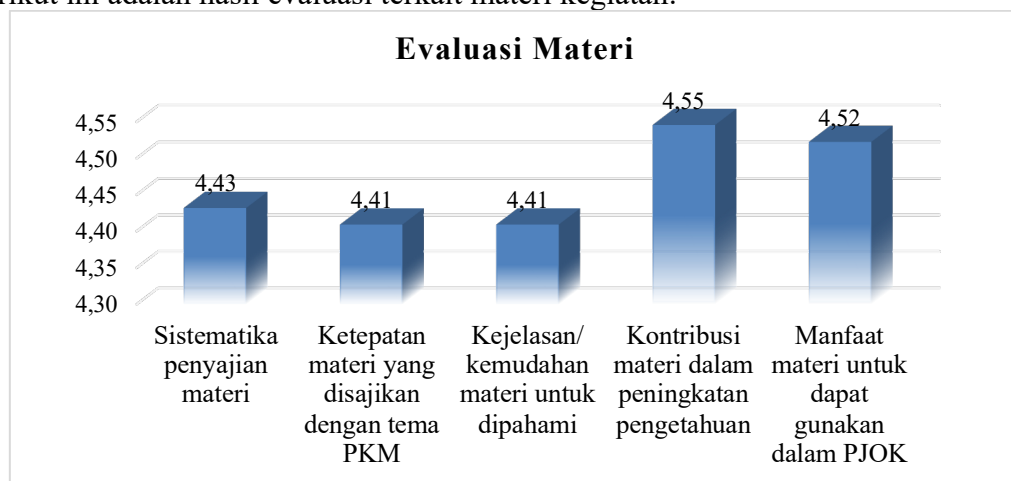
Pada akhir sesi kegiatan, tim pengabdian kepada masyarakat prodi S2 Pendidikan Olahraga melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan yang diisi oleh peserta secara *online*. Berikut ini adalah hasil evaluasi terkait penyelenggaraan kegiatan:



Gambar 1. Evaluasi Penyelenggaraan

Berdasarkan tabel diatas rata-rata skor lima indikator yang direspon oleh peserta yaitu 4.52. dengan skala 0-5.

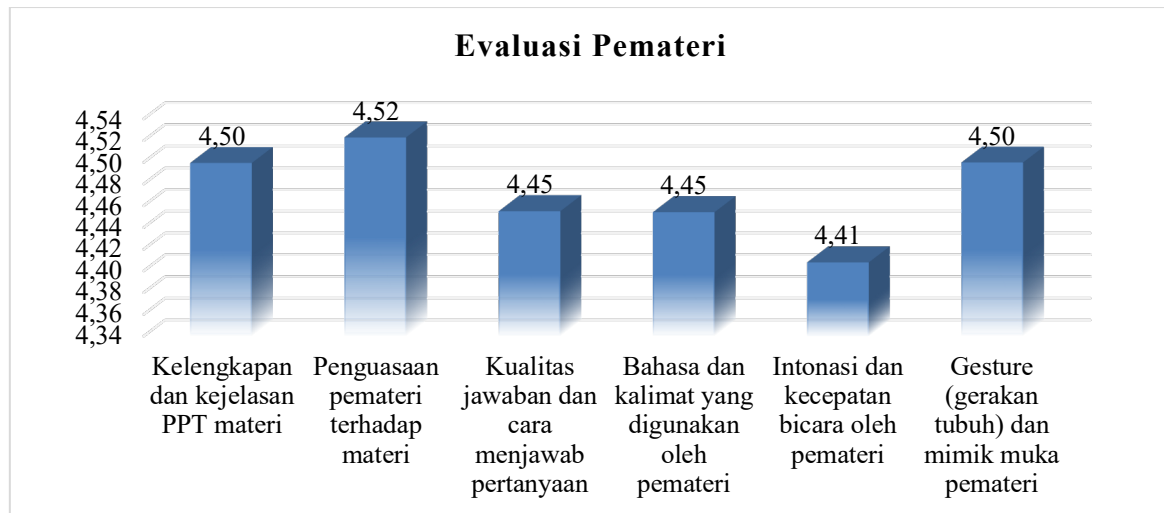
Berikut ini adalah hasil evaluasi terkait materi kegiatan:



Gambar 2. Evaluasi Materi

Berdasarkan tabel diatas rata-rata skor lima indikator yang direspon oleh peserta yaitu 4.46. dengan skala 0-5.

Berikut ini adalah hasil evaluasi terkait pemateri:



Gambar 3. Evaluasi Pemateri

Berdasarkan tabel diatas rata-rata skor enam indikator yang direspon oleh peserta yaitu 4.47. dengan skala 0-5.

Diskusi

Pendidikan dan pelatihan merupakan upaya pengembangan sumber daya guru, khususnya untuk meningkatkan profesionalisme yang berkaitan dengan keterampilan. Guru profesional selalu mengikuti kursus, workshop, seminar dan berbagai kegiatan lainnya (Nur & Mardiah, 2020). Profesionalisme merupakan satu bentuk kebutuhan setiap individu dengan meningkatnya persaingan yang semakin ketat di era globalisasi yang mana hal ini menjadi dasar untuk ditingkatkannya profesionalisme seorang guru (Kristiawan & Rahmat, 2018). Pelatihan ini diharapkan akan memberikan dampak peningkatan sumber daya guru dalam peningkatan profesionalitasnya.

Salah satu kompetensi profesional berkelanjutan seorang guru adalah melakukan publikasi akademik (Mulyaningsih et al., 2024). Guru yang baik melakukan penelitian untuk mengidentifikasi dan memecahkan masalah serta menganalisis informasi tentang ruang kelas dan sekolah masing-masing dan dalam prosesnya guru juga memiliki motivasi untuk mengembangkan kompetensi profesionalnya (Dignos, 2021). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan kesempatan bagi guru untuk mendapat pengetahuan terkait penelitian dan publikasi dalam rangka memecahkan permasalahan kelas.

Selain berkontribusi terhadap masyarakat yaitu dan guru-guru yang tergabung dalam MGMP dan KKG di Kabupaten Probolinggo dalam upaya peningkatan kompetensi guru profesional, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga memberikan kontribusi kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dengan mengadakan perjanjian kerjasama dengan dinas terkait.

Kesimpulan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh prodi S2 Pendidikan Olahraga dilaksanakan dan memberikan manfaat kepada peserta yaitu guru. Hasil kegiatan yaitu adanya peningkatan pengetahuan peserta tentang penulisan dan penerbitan karya ilmiah. Evaluasi terhadap pelaksanaan PKM berdasarkan pengisian kuesioer oleh peserta dengan rentang skor 0-5 diperoleh pada indikator penyelenggaraan skor 4.52, pada indikator materi skor 4.46 dan pada indikator pemateri skor 4.47.

Selain berkontribusi terhadap masyarakat, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini juga memberikan kontribusi kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan dengan mengadakan perjanjian kerjasama dengan dinas terkait. Kegiatan ini akan memberikan manfaat bagi kedua belah pihak untuk senantiasa bersinergi dalam upaya peningkatan kompetensi guru profesional. Kerjasama yang baik diharapkan dapat terus berlanjut pada sesi kegiatan lain yang disepakati bersama.

Daftar Referensi

- Cahyati, N., & Islami, C. C. (2022). Pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan profesionalisme bagi guru paud. *JUPEMA (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 5–10. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17267>
- Dignos, M. R. (2021). Profile and Action Research Competence of Elementary Teachers. *International Journal Of Advanced Multidisciplinary Studies*, 1(3), 118–134.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3i1.3128>
- Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2018). Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran. *Kajian Ilmu Pendidikan*, 3(2), 373–390.
- Lassa, A., & Kamlasi, I. (2020). Workshop Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Di Kefamenanu. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 817–822. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i6.171>
- Mulyaningsih, I., Azmi, N., Rochmansyah, B. N., & Priajana, N. (2024). Indonesian Language Teachers' Skills To Write Academic Articles In Reputable Journals. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 13(1), 196–215.
- Novitasari, N. F. (2019). Program Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah: Menuju Guru Berkualitas. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 255–266. <https://doi.org/10.30653/002.201943.152>
- Nur, S., & Mardiah, M. (2020). Pentingnya Profesionalisme Guru dalam Pendidikan. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 215–228. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.245>

- Sahudra, T. M., Fadlia, F., & Firdaus, C. R. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. *Majalah Ilmiah UPI YPTK*, 29(2), 97–102. <https://doi.org/10.35134/jmi.v29i2.121>
- Winarti, A., Syahmani, S., Almubarak, A., Bakti, I., Leny, L., & Prayogi, R. (2019). Peningkatan Profesionalitas dan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 34. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v1i1.1917>