

Pelatihan *Software* NVivo untuk Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa STKIP Al Islam Tunas Bangsa

Rahayu Soraya*, Arimbi Pamungkas

STKIP Al Islam Tunas Bangsa

rahayusoraya@stkipalib.ac.id

Riwayat Artikel:

Dikirim: 10-10-2024

Direvisi: 20-11-2024

Diterima: 18-12-2024

Abstract: *The development of the era has caused technology to become more sophisticated. Students are required to be able to use technology, especially analyzing data in research. Technology can make it easier for students to analyze quantitative and qualitative research data. In qualitative research, many have not used software assistance. In overcoming this, this training is conducted to introduce and use one of the software that can support students' qualitative research. One of them is NVivo software. This training is carried out through several stages, namely the preparation, implementation, reflection and evaluation stages. Based on the activities that have been carried out, it was concluded that it added to students' knowledge about NVivo software that can support qualitative research. In addition, students also feel helped and understand the use of NVivo software. After this training, students are expected to be able to apply it when analyzing qualitative research data in their thesis. Students; Nvivo; Qualitative Research*

Keywords:

Abstrak: *Adanya perkembangan zaman menyebabkan teknologi semakin canggih. Mahasiswa dituntut untuk dapat menggunakan teknologi, khususnya menganalisis data dalam penelitian. Teknologi dapat memudahkan mahasiswa dalam menganalisis data penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Pada penelitian kualitatif banyak yang belum menggunakan bantuan software. Dalam mengatasi hal tersebut, pelatihan ini dilakukan untuk mengenalkan dan menggunakan salah satu software yang dapat menunjang penelitian kualitatif mahasiswa. Salah satunya adalah software NVivo. Pelatihan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, refleksi dan evaluasi. Berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan diperoleh kesimpulan yaitu menambahkan pengetahuan mahasiswa tentang software NVivo yang dapat menunjang penelitian kualitatif. Selain itu, mahasiswa juga merasa terbantu dan memahami penggunaan software NVivo. Setelah pelatihan ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan*

pada saat menganalisis data penelitian kualitatif di skripsinya.

Kata Kunci:

Mahasiswa; Nvivo; Penelitian Kualitatif

Pendahuluan

Adanya perkembangan zaman menyebabkan teknologi semakin canggih. Mahasiswa dituntut untuk dapat menggunakan teknologi, khususnya menganalisis data dalam penelitian. Teknologi dapat memudahkan mahasiswa dalam menganalisis data penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. Menurut (Sinambela & Sinambela, 2021) penelitian kuantitatif adalah jenis penelitian yang menggunakan angka-angka dalam memproses data untuk menghasilkan informasi yang terstruktur. Sedangkan, menurut (Moleong, 2017) penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian seperti perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lainnya secara holistik dan dengan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa.

Pada penelitian kuantitatif sudah banyak yang mengenal dan menggunakan *software* SPSS. Akan tetapi, pada penelitian kualitatif banyak yang belum menggunakan bantuan *software*. Hal ini sesuai dengan pendapat (Aspers & Corte, 2019) belum banyak yang mengenal dan menggunakan bantuan dari *software* untuk penelitian kualitatif. Dalam mengatasi hal tersebut, pelatihan ini dilakukan untuk mengenalkan dan menggunakan salah satu *software* yang dapat membantu menunjang penelitian kualitatif mahasiswa. Salah satunya adalah *software* NVivo.

NVivo adalah singkatan dari NUD*IST dan Vivo. NUD*IST (*Non-Numerical Unstructured Data Indexing Searching and Theorizing*) adalah perangkat lunak (*software*) untuk pengembangan, dukungan, dan manajemen proyek analisis data kualitatif. Vivo diambil dari in-vivo, istilah dari pakar penelitian *grounded theory*, Strauss dan Glasser, yang berarti melakukan *coding* berdasarkan data yang nyata, hidup, dialami partisipan di lapangan (Priyatni et al., 2020). Menurut (AlYahmady & Alabri, 2013) NVivo adalah *software* yang digunakan untuk menganalisis data kualitatif menjadi lebih mudah. *Software* ini dapat mengurangi pengerjaan manual dan memberi peneliti lebih banyak waktu untuk menemukan kecenderungan, mengenali tema, dan menarik kesimpulan.

Adanya perkembangan teknologi yang semakin canggih membawa tantangan tersendiri bagi mahasiswa, khususnya dalam kemampuan memanfaatkan teknologi untuk menganalisis data penelitian. Meski *software* seperti SPSS telah banyak digunakan untuk penelitian kuantitatif, banyak mahasiswa masih belum mengenal atau memanfaatkan *software* yang menunjang penelitian kualitatif seperti NVivo. Kurangnya pemahaman dan pelatihan mengenai penggunaan *software* ini menyebabkan mahasiswa lebih banyak menggunakan metode manual dalam analisis data kualitatif, yang memakan waktu dan cenderung kurang efisien. Hal ini menunjukkan perlunya pelatihan intensif untuk mengenalkan dan

memanfaatkan software seperti NVivo agar mahasiswa dapat mengoptimalkan proses penelitian mereka.

Metode

Pelatihan penelitian kualitatif ini bertujuan untuk membantu mahasiswa yang sedang menyusun skripsi di STKIP Al Islam Tunas Bangsa. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 5 Oktober 2024 dengan peserta sebanyak 45 orang yang terdiri dari mahasiswa PGSD, PGPAUD, dan Penjaskesrek. Pelatihan ini mencakup empat tahapan: persiapan, pelaksanaan, refleksi, dan evaluasi. Pada tahap persiapan, dilakukan identifikasi kebutuhan peserta serta penyusunan materi yang relevan, seperti teknik wawancara, observasi, dan analisis data. Tahap pelaksanaan meliputi penyampaian teori dan praktik, seperti simulasi pengumpulan dan analisis data, yang disampaikan melalui ceramah interaktif, diskusi, dan praktik langsung.

Selanjutnya, refleksi dilakukan untuk mengevaluasi pemahaman peserta melalui studi kasus dan diskusi kelompok, sehingga dapat mengidentifikasi sejauh mana kemampuan mereka meningkat. Tahap terakhir adalah evaluasi, di mana dilakukan penilaian terhadap pelaksanaan dan hasil pelatihan melalui kuis untuk mengetahui tingkat kepuasan peserta dan kelemahan yang perlu diperbaiki. Diharapkan, pelatihan ini dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang penelitian kualitatif dan mendukung keberhasilan penyusunan skripsi mereka.

Hasil

Tahapan kegiatan pelatihan ini yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, refleksi dan evaluasi. Tahap pertama, dilakukan persiapan dengan mengidentifikasi kebutuhan mahasiswa dalam menunjang penelitian kualitatif dan menyiapkan materi yang akan disampaikan pada saat pelatihan. Tahap kedua, pelaksanaan dimulai dari menyampaikan materi dengan mengenalkan dan memberitahukan kegunaan *software* NVivo dalam penelitian kualitatif. Hal ini dilakukan untuk menambah wawasan dan mengasah kemampuan mahasiswa dalam penggunaan teknologi yang dapat menunjang dalam penelitian kualitatif. Kemudian, mahasiswa diajarkan cara menginstal *software* NVivo. Setelah terinstal, dijelaskan fitur yang ada dalam NVivo seperti *import*, *organize*, *explore* dan *connect*. *Software* Nvivo dapat membaca data dari berbagai *software* seperti *Mendeley*, *Zotero*, *Microsoft word*, *Microsoft excel* dan lain sebagainya. Selanjutnya, diajarkan menganalisis data dari data percakapan wawancara yang dibuat menjadi *coding*. *Coding* adalah membuat kode dengan tema-tema tertentu yang disajikan dalam bentuk *word frequency query*, *word tree*, *project map* dan lainnya sesuai kebutuhan. Contoh bentuknya dapat dilihat pada Gambar dibawah ini.



Gambar 1. Bentuk *word frequency query*

Kegiatan dilanjutkan dengan mahasiswa mencoba menganalisis data menggunakan *software* NVivo. Kegiatan tersebut seperti Gambar dibawah ini.



Gambar 2. Mahasiswa mencoba menganalisis data dengan *software* NVivo

Pendampingan secara langsung juga dilakukan kepada mahasiswa untuk mengetahui kesulitan dan pemahaman mahasiswa dalam menggunakan *software* NVivo. Dapat dilihat pada Gambar 3.



Gambar 3. Pendampingan menggunakan *software* NVivo kepada mahasiswa

Tahap ketiga, melakukan refleksi bersama dengan mahasiswa. Kegiatan refleksi untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan pemahaman yang telah diterima dari seluruh kegiatan yang telah dilakukan. Tahap terakhir, evaluasi dilakukan untuk mengetahui kekurangan dari pelaksanaan pelatihan. Mahasiswa juga memberikan *feedback* dari pelaksanaan pelatihan ini. Berdasarkan *feedback* yang diberikan mahasiswa merasa terbantu dan memahami penggunaan *software* NVivo. Setelah pelatihan ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan pada saat menganalisis data penelitian kualitatif di skripsinya.

Diskusi

Permasalahan yang terjadi pada penelitian kualitatif, biasanya dalam pengumpulan data membutuhkan waktu yang lama dan kesulitan dalam menganalisis data secara manual. Hal tersebut sejalan dengan pendapat (Richards, 2020) menyatakan bahwa analisis data kualitatif dengan cara manual adalah pekerjaan yang melelahkan, berat, dan menyita banyak waktu. Selain itu, adanya subjektivitas dan reaktivitas sehingga data sulit dijamin validitasnya. Maka, perlu adanya *software* yang dapat membantu dalam penelitian kualitatif.

Salah satunya *software* Nvivo yang dapat mempermudah dan mempercepat untuk permasalahan tersebut. Menurut (Priyatni et al., 2020) NVivo menyediakan fasilitas untuk mengelola data, mengatur dan melacak banyak catatan atau file data mentah dari wawancara, kuesioner, kelompok fokus atau observasi lapangan, juga penelitian yang dipublikasikan, gambar, diagram, audio, video, halaman web, sumber dokumenter lainnya, catatan kasar dan ide-ide yang ditulis dalam memo, informasi tentang sumber data, dan peta konseptual dari apa yang terjadi dalam data.

Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang sudah dilakukan diperoleh kesimpulan yaitu menambahkan pengetahuan mahasiswa tentang *software* NVivo yang dapat menunjang penelitian kualitatif. Selain itu, mahasiswa juga merasa terbantu dan memahami penggunaan *software* NVivo. Setelah pelatihan ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan pada saat menganalisis data penelitian kualitatif di skripsinya

Pengakuan/Acknowledgements

Terima kasih untuk STKIP Al Islam Tunas Bangsa yang telah memberikan prasarana untuk pelatihan. Terimakasih kepada mahasiswa STKIP Al Islam Tunas Bangsa angkatan 2021 yang telah terlibat dalam pelatihan *software* Nvivo ini.

Daftar Referensi

- AlYahmady, H. H., & Alabri, S. S. (2013). Using NVivo for data analysis in qualitative research. *International Interdisciplinary Journal of Education*, 1(1032), 1–6.
- Aspers, P., & Corte, U. (2019). What is qualitative in qualitative research. *Qualitative Sociology*, 42, 139–160.
- Moleong, L. J. (2017). Metode penelitian kualitatif, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 6.
- Priyatni, E. T., Suryani, A. W., Fachrunnisa, R., Supriyanto, A., & Zakaria, I. (2020). Pemanfaatan Nvivo dalam Penelitian Kualitatif. *Universitas Negeri Malang*.
- Richards, L. (2020). *Handling qualitative data: A practical guide*.
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Quantitative Research Methodology-Theory And Practice*. Depok: Rajawali Press.